

УДК 695.06

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ

Зварыгина С.Б., Карасова Т.И.

(Костромской государственной технологической университет)

Какая мебель должна находиться в детской комнате? Из какого материала она должна быть изготовлена? Как правильно подобрать письменный стол для ребенка? Как сделать детскую зону комфортной и удобной в течение всего роста ребенка? Об этом и многом другом в представленной статье.

Детская мебель, трансформеры, группы роста, группы мебели, функциональность, эстетичность и комфорт.

Детское пространство в современных квартирах – это личная жилая зона ребенка. По определению ГОСТ 20400 к детской мебели относятся изделия, размеры, форма и конструкция которых соответствует возрастным особенностям и ростовым характеристикам детей.

Оптимальным вариантом мебели для детской зоны являются изделия – трансформеры, которые можно преобразовать по мере роста ребенка. Это могут быть столы и стулья, высота сидения и столешницы которых регулируются, а также кровати и тахты, позволяющие увеличить длину до 190 см. Мебельные трансформеры помогают ребенку обустроить свой жизненный мир.

Для изготовления трансформируемой мебели целесообразно использовать натуральную древесину таких пород, как береза, бук, клен, сосна. Лучшими наполнителями мягких элементов изделий считаются материалы природного происхождения, например, хлопчатобумажные

ватыны, гуммированные морские водоросли. Чехлы для мягких элементов рекомендуется шить из хлопчатобумажной, или льняной пряжи, вискозы. Матрац должен быть полужестким, толщиной не менее 6 см.

Дизайн детской зоны должен соответствовать возрасту ребенка и его увлечениям. Использование сочетания рисунков под древесную текстуру и монохромные яркие расцветки наиболее подходят для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для более старшего возраста лучшими являются пастельные тона: нежный абрикосовый, светло-голубой, бледный фисташковый и т.п., которые хорошо сочетаются с мебелью из натуральной древесины. Желательно, чтобы стены были оформлены тематическими обоями, легко отмывающимися от пятен, пластилина и прочих детских раскрасок.

Набор мебели для детской зоны жилища должен быть многофункциональным и, по возможности, двухуровневым. Нижний уровень – площадка для игр. Столы и тумбы – для письма, чтения и других видов спокойной занятости ребенка. Мебель нижнего уровня, включая стулья, должна быть мобильной, на шаровых опорах, высоту сидения и рабочие зоны которых можно регулировать.

Современные тенденции проектирования детской мебели предусматривают разделение детей по половому признаку. Комнаты для девочек могут быть похожи на кукольные домики, где имеют место туалетные столики и расписные комоды. Дизайн детской зоны для мальчиков может быть стилизован под его любимую атрибутику: морскую, космическую, пещерную и др. Наибольшей популярностью пользуются такие тематические наборы детской мебели, как – «спортзал», «танцпол», «библиотека», «зоопарк».

Структуру изделий мебели для детей определяют комплексом требований антропометрии, физиологии и гигиены, психологии ребенка.

Для детей до 3-х лет основные изделия – кровать и пеленальный стол. Дополнительное оборудование интерьера детской зоны: стул-стол для приема пищи, качели, ходунки, бруски с кольцами, «шведская стенка».

В возрасте от 3-х до 7-и лет должна использоваться мебель, которая не только выполняет функциональное назначение, но и стимулирует развитие ребенка, например, кровати-автомобили; стол, напоминающий пульт космического корабля, интерьер салона морского судна. Корпусная мебель для этой возрастной группы детей должна иметь округлые и плавные формы с большим количеством разноцветных ящиков-модулей различного назначения.

Допустим, желтые – куклы, зеленые – машины. Для двух и трех детей игровая площадка детской комнаты может быть увеличена за счет установки двух или трех ярусных кроватей, встроенной мебели и угловых шкафов.

Детям от 7-и до 10-и лет предпочтительны функциональные варианты дизайна моноблока, где в компактном пространстве размещены: на верхнем ярусе – кровать, под ней – учебный стол и необходимые емкости и ниши для книг, игрушек и одежды. Интерьер детской комнаты представлен на рис. 1.



Рис. 1. Интерьер детской комнаты

Лестница к кровати может служить «шведской стенкой». Важно, чтобы рабочая поверхность стола находилась на уровне солнечного сплетения у ребенка и была наклонной, что обеспечивает оптимальное расстояние от глаз до столешницы. Рекомендуемый угол наклона от 30° до 36° .

Для детей среднего школьного возраста следует предусмотреть использование компьютерной техники и дополнительного оборудования для занятий по интересам: спорт, музыка, изобразительное искусство и др. Старшеклассники предпочитают мебель для взрослых и молодежный дизайн «как в кино».

Композиционный центр дизайна детской комнаты формируется при правильном выборе группы роста ребенка. Для дошкольного возраста предусматривается 4 группы: 0, 1, 2, 3, охватывающих ростовые показатели от 850 до 1450 мм. Схема ростовых групп дошкольного возраста представлена на рис. 2.

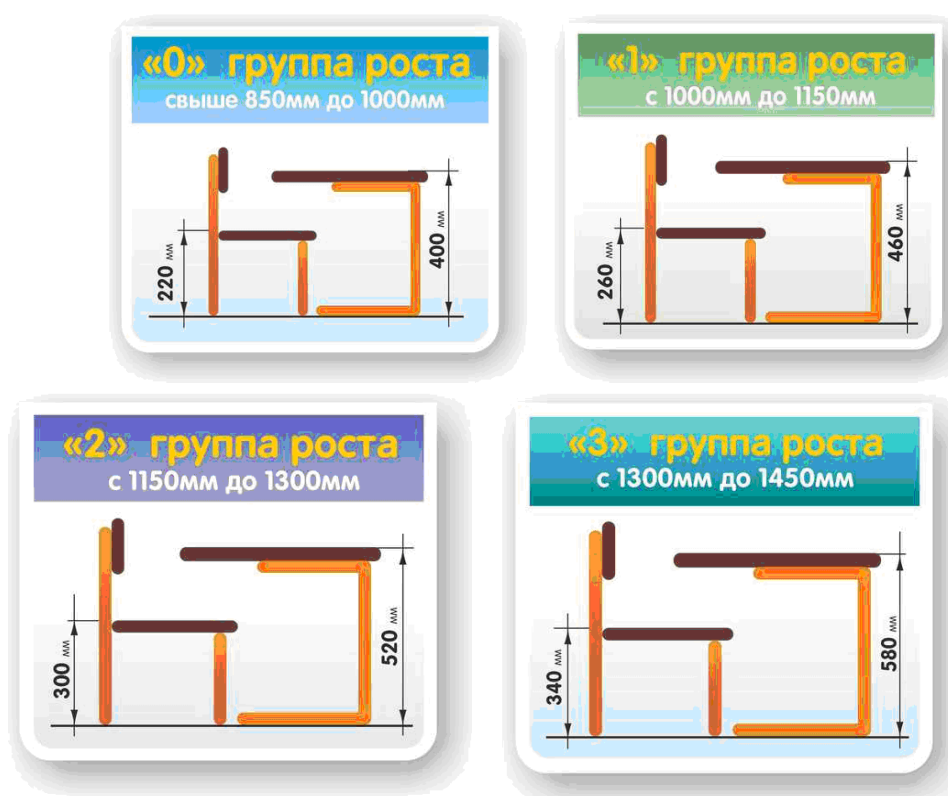


Рис. 2. Схема ростовых дошкольных групп

Ростовые категории школьников разбиты на 3, 4, 5, 6 группы роста и представлены на рис. 3.

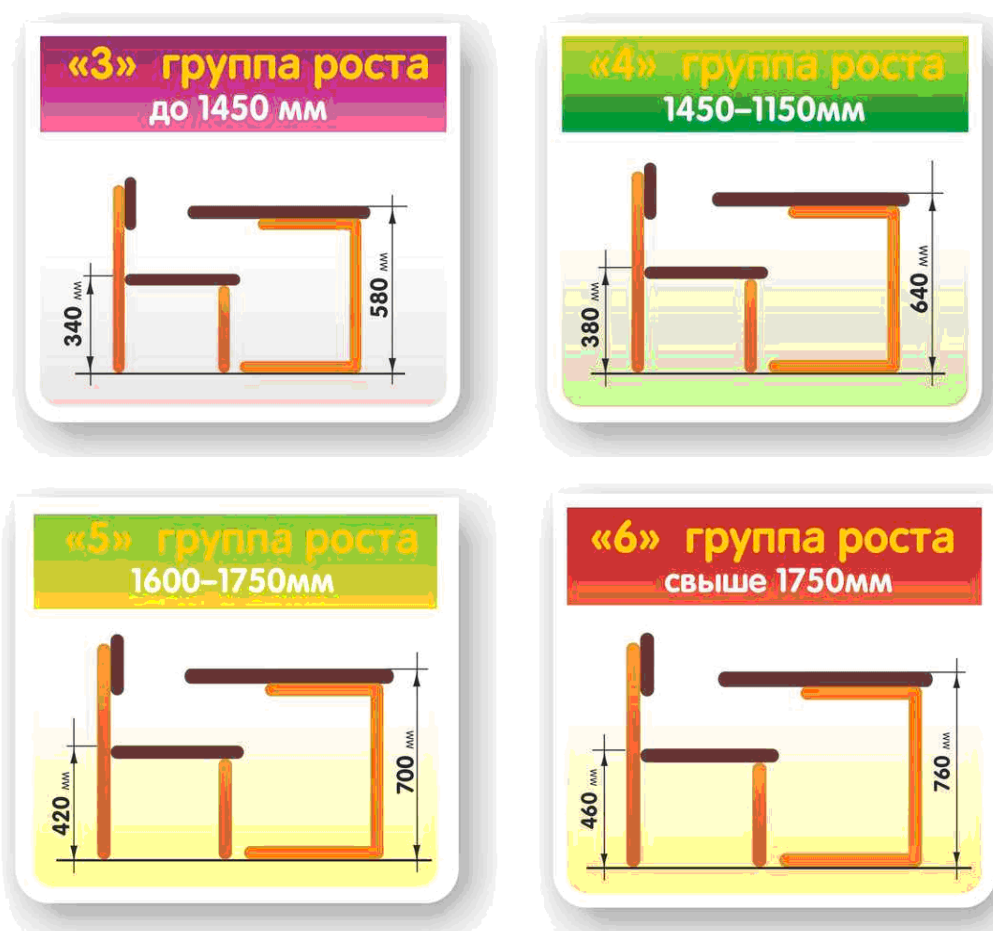


Рис. 3. Схема ростовых школьных групп

Учебная мебель должна обеспечивать правильное расположение тела ребенка во время сидения в соответствии со стандартными требованиями ГОСТ 11015, 11016, 950 5970. Примерное распределение ростовых групп учеников 1-11 классов приведено в табл. 1.

Таблица 1

Примерное распределение учеников 1-11 классов по группам роста и группам мебели, %

Группа роста, см	Группа мебели	класс									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10- 11
113- 127	2	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128- 142	3	40	70	20	-	-	-	-	-	-	-
143- 157	4	-	30	80	80	20	-	-	-	-	-
158- 172	5	-	-	-	20	80	80	50	30	20	20
Выше 173	6	-	-	-	-	-	20	50	70	80	80

Художественно-конструкторское проектирование детской мебели обусловлено характером пространственной организации формы изделий, их взаимосвязью с учетом архитектурно-компоновочных приемов, представленных на рис. 4.

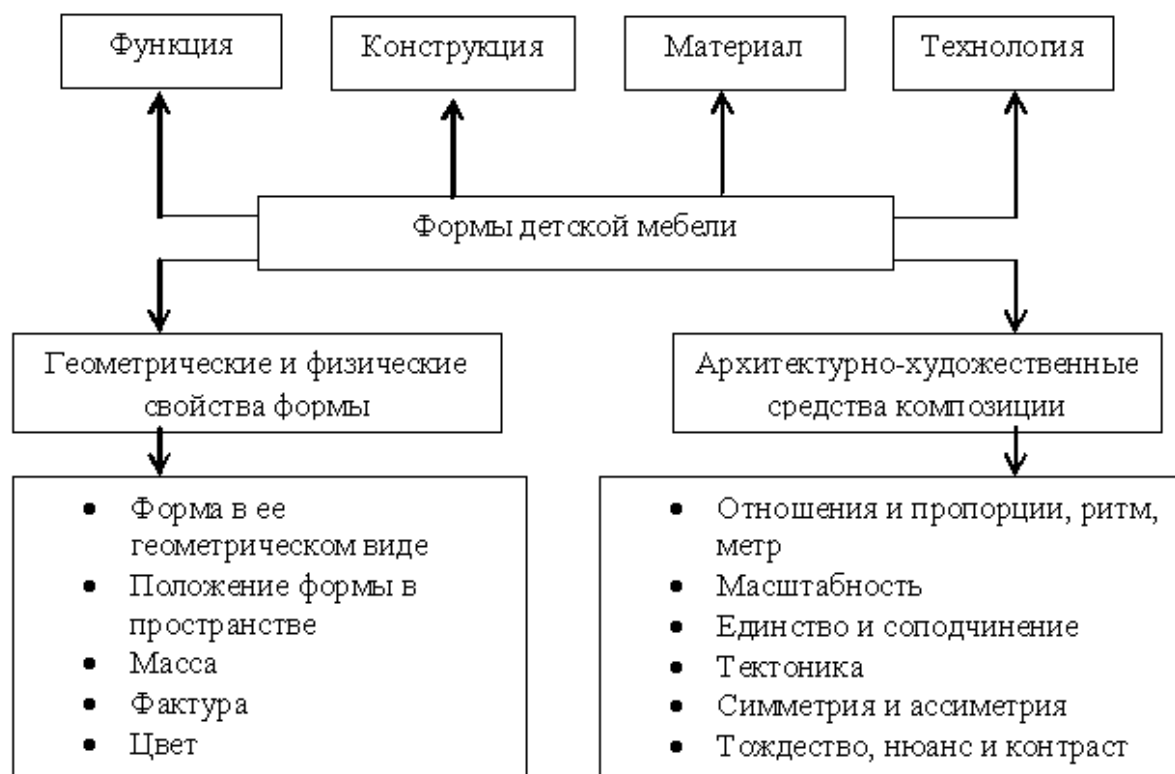


Рис. 4. Система формообразования современной детской мебели по элементам интерьера

Номенклатура, формы и конструктивные решения детской мебели непрерывно совершенствуются, расширяя ассортиментный выпуск изделий. На рис. 5 предлагается классификационная схема современных изделий мебели для детей.

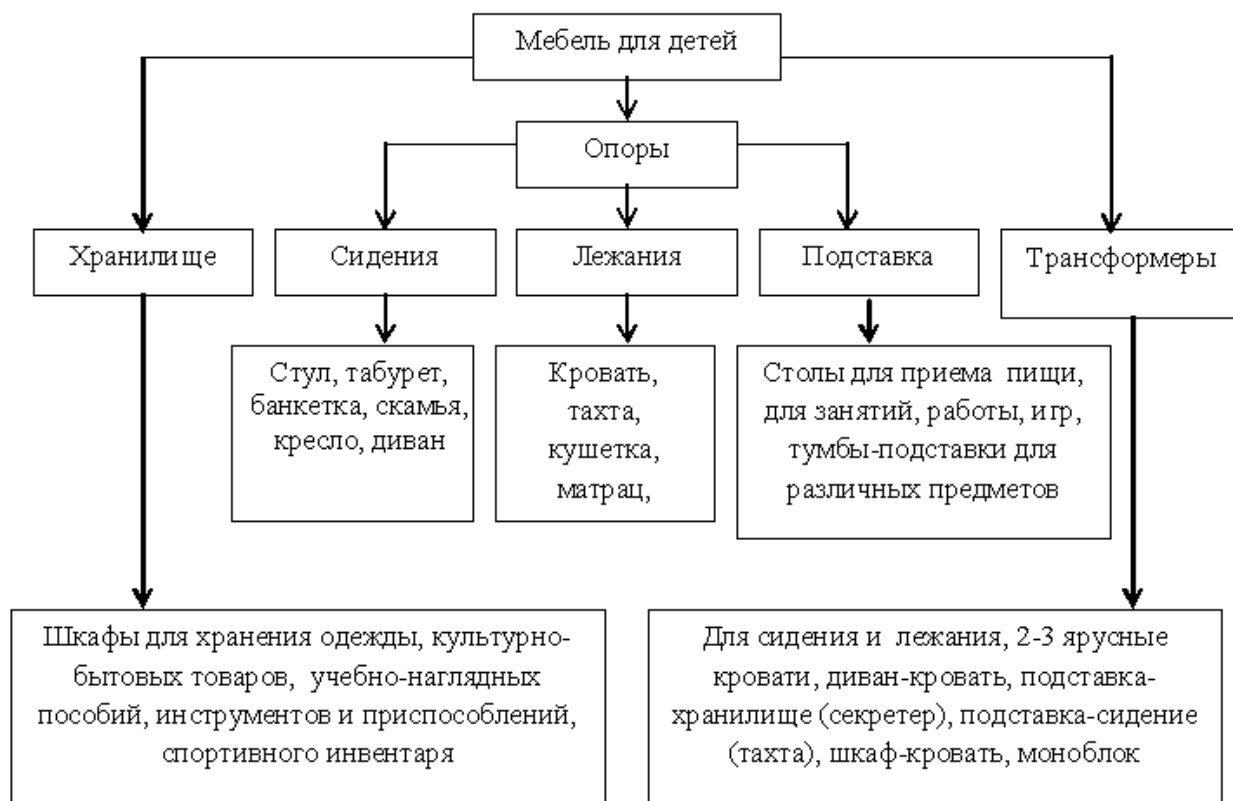


Рис. 5. Классификация современной детской мебели

С целью выявления наиболее востребованной детской мебели трансформеров был проведен фронтальный опрос потенциальных покупателей детской мебели на региональном рынке г. Костромы. В качестве изделия представителя этой категории детской мебели были выбраны:

- 1 – двух ярусная кровать;
- 2 – трех ярусная кровать;
- 3 – диван-кровать;
- 4 – моноблок для школьника;
- 5 – секретер;
- 6 – шкаф-кровать;
- 7 – тахта.

Опрос потребительских предпочтений проводился анонимно по специально разработанным анкетам опроса покупателей, в которых содержался комплекс вопросов по эстетическому оформлению изделий, их утилитарности и функциональности, удобству пользования, уходу, размещения и транспортировки. Особые группы составляли вопросы по выбору материалов для детских изделий: древесина, плитные материалы, стекло, металл, полимеры, а также образование стилового направления: «хай-тек», современные тренды. В опросе участвовало 125 человек. Их оценка предпочтений проводилась по 10-и бальной шкале. Для нахождения комплексной оценки по каждому виду изделий рассчитывался средний балл b_i и коэффициент весомости k . Произведение среднего балла и коэффициента k является комплексной оценкой представителей детской мебели – трансформеров. Полученные результаты выполнены в виде лучевой диаграммы и представлены на рис. 6.

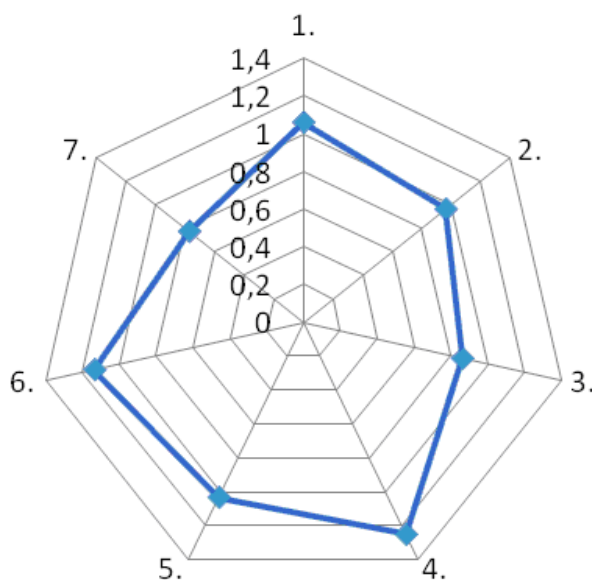


Рис. 6. Комплексная оценка потенциальных покупателей детской мебели-трансформеров

Как показывают результаты анализа потребительских предпочтений, наиболее востребованной мебелью-трансформером является моноблок для школьников, обеспечивающих сочетание всех конструктивных форм для различных видов изделий. Размещение моноблока в детской зоне жилого помещения занимает не более половины его площади. Компактный многофункциональный комплект изделий позволяет заменить отдельные сборочные единицы по мере роста детей, подъема их культурного уровня и модных тенденций мебельного дизайна.

Детская мебель изготавливается с учётом ростовых категорий для дошкольных групп до 3 лет и школьных групп от 3 до 7 лет, схемы ростовых групп представлены на рис. 2, 3. Она предназначена для детей разного возраста, группы роста, отличается по высоте и габаритным размерам. С учётом ростовых групп проводится классификация деталей мебели по целевому назначению, функциональным требованиям, художественному конструированию и эксплуатации. Детская мебель разрабатывается и изготавливается по общим принципам мебельного производства, но её концепция несколько отличается от всех других аналогичных изделий, а именно полный отказ от какой бы то ни было экстравагантности, от всякого рода излишеств, а также острых граней и углов. Кроме того, настоятельно рекомендуется применять для её изготовления исключительно дерево, и ни в коем случае не использовать стекло или металл.

Библиографический список

1. Бухтияров В.П. Справочник мебельщика / В.П. Бухтияров [и др.]. // Под редакцией В.П. Бухтиярова. – 3-е изд., исправл. – М.: МГУЛ, 2000. – 600 с.
2. ИСО 9001: 2000. Системы менеджмента качества. Требования.
3. Базанов Л.Ф. Разработка конструкции изделия: Учебное пособие к выполнению курсового проекта. Специальность. 260200./ Л.Ф. Базанов, В.М. Цухло. – М.: МГУЛ, 2000. – 75 с.
4. Зварыгина С.Б. Технология изделий из древесины: учебное пособие «Функциональный анализ мебели с учётом конкретного места эксплуатации. Архитектурный чертёж изделия». – Изд. 3-е, перераб. и доп. Кострома: КГТУ, 2004. – 39 с.
5. Джордж С., Ваймерскирх А. Всеобщее управление качеством: стратегии и технологии, применяемые сегодня в самых успешных компаниях. (TQM). – СПб.: Виктория плюс, 2002. – С. 196–197